

Objectifs :

- Poser les bases de la lecture de paysage
- Etre capable d'identifier les traces de l'eau dans le paysage

Déroulement :

Le paysage de notre région a été façonné par les mouvements tectoniques, mais également par le passage de l'eau sous ses formes liquides et solides

A partir de points d'observation adaptés, les élèves apprendront à décrypter le paysage montagnard en y retrouvant les marques de passage de l'eau et de la glace.

Outils pédagogiques :

- Cadre d'observation du paysage
- Planchettes
- Crayons de papier
- Supports pédagogiques sur l'érosion

Thématiques associées :

Semaine nature.

Lieu : Autour du centre.



Équipement :

Suivant la saison, l'équipement individuel devra être adapté, mais dans tous les cas une tenue sportive et des chaussures de marche seront demandées. Vêtements chauds et de pluie, sac à dos, eau, protection solaire, constitueront la base de votre équipement.

Matériel nécessaire :

Carnets de notes et crayons.



Activités encadrées par des professionnels de l'Éducation à l'Environnement, accompagnatrices et accompagnateurs en montagne, animateurs nature titulaires des agréments Education Nationale et « en chemin sur les ENS », membres du Réseau Education Nature Environnement.



Déconseillé

Adaptable

Adapté

Code couleur

Cycle 1

Cycle 2

Cycle 3

Hiver

Automne

Printemps

1/2 journée

Journée